

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра германської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
О.Б.Жильцов  
“ ” 2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практикум англійської мови**

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).

035.05 Романські мови і літератури (переклад включно).

035.06 Східні мови і літератури (переклад включно).

освітня програма: Мова і література (німецька)/ (італійська)/ (іспанська)/  
(французька)/ (китайська, японська)

**Освітній рівень: другий (магістерський) 6 курс**

Інститут філології



**Київ - 2017**

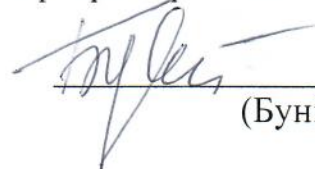
Робоча програма «Практикум англійської мови» для студентів VI курсу спеціальність: 035 Філологія; спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)/ 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно)/035.06 Східні мови і літератури (переклад включно); освітня програма: Мова і література (німецька)/ (італійська)/ (іспанська)/ (французька)/ (китайська, японська). Освітній рівень: другий (магістерський) 6 курс, 2017 року – 20 с.

**Розробник:** Смітюк Інна Леонідівна, старший викладач кафедри германської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від “ 30 ” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри германської філології



(Буніятова І.Р.)

Структура програми типова.  
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології  
з науково-методичної та навчальної роботи



(Заяць Л.І.)

## Зміст

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	7
I. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
II. Програма. ....	11
III. Навчально-методична карта дисципліни “Практикум англійської мови ”.....	13-14
IV. Завдання для самостійної роботи .....	15
V. Система поточного та підсумкового контролю.....	16
VI. Методи навчання.....	19
VII. Методичне забезпечення курсу .....	19
VIII. Рекомендована література.....	20

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни “Практикум англійської мови” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціалізації: 035 Філологія; спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)/ 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно)/035.06 Східні мови і літератури (переклад включно); освітня програма: Мова і література (німецька)/ (італійська)/ (іспанська)/ (французька)/ (китайська, японська). Освітній рівень: другий (магістерський) 6 курс.

У програмі докладно представлено структуру і зміст дисципліни, що є інтегративним курсом, а саме, запропоновані для вивчення теми, які охоплюють мовний (граматичний, фонетичний, лексичний) та мовленнєвий матеріал (усне і писемне мовлення) у відповідності до вимог і принципів Болонської декларації і відповідних документів Міністерства освіти і науки України щодо впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації.

Програма визначає кількість змістових модулів, по завершенню яких здійснюється модульний контроль, надається інформація про види і форми контролю (поточного, рубіжного, підсумкового); викладено зміст і вимоги до самостійної роботи студентів, критерії її оцінювання.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування не тільки мовленнєвих навичок і вмінь, а цілісної багатомовної особистості на основі компетентісного підходу.

### **1.1. Вимоги до формування іншомовної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента.**

#### **1.1.1. Мовна компетенція**

Студенти повинні володіти знаннями з граматики, лексики, фонетики англійської мови, володіти граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності. Зміст програми дозволяє розвивати навички самостійної роботи з іноземною мовою, звертаючи увагу на постійний розвиток мови та новітні досягнення; зосередити увагу студентів на професійних аспектах англійської мови з метою підготовки їх до викладацької діяльності.

#### **1.1.2. Мовленнєва компетенція**

Студенти повинні володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а саме:

- розуміти іншомовні тексти різних стилів, розуміти гіпотези, аргументи, точки зору, думки та роздуми як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;

- уміти вільно спілкуватися з носіями мови та розуміти основний зміст як чіткого нормативного мовлення, так і мовлення з певними відхиленнями від норми (акцент тощо) на теми використовувані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміти здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми, дискусії за фахом;
- уміти розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;
- вміти розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміти вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи «за» і «проти».
- уміти читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміти передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, написати есе чи доповідь на певну тему, аргументовано підтверджуючи свою позицію і демонструючи переваги та недоліки інших точок зору; здійснювати детальний опис та огляд свого досвіду і спостережень, різних предметів, пов'язаних із професійними та особистими інтересами.

### **1.1.3. Соціокультурна компетенція (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)**

Країнознавчий блок включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій англomовних країн; розвиток інтересу до культури англomовних країн, стимулювання готовності досліджувати нові аспекти соціального та культурного життя цих країн.

Лінгвокраїнознавчий блок охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, вміння ефективно використовувати всі наявні літературні джерела з метою подальшого розвитку; демонструвати знання соціокультурного життя англomовних країн та вміти використовувати ці знання як у професійному, так і у непрофесійному контекстах.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### **Мета курсу:**

Практичний курс «Практикум англійської мови» має на меті вдосконалення усних та писемних мовленнєвих навичок та вмінь, які були сформовані впродовж I-V курсів.

## Завдання курсу

### - методичні:

- розвиток навичок та вмінь творчо оволодіти усним та писемним мовленням у різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування;

### - пізнавальні:

- використання мови як засобу підвищення загальноосвітнього та професійного рівня студентів;
- подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, що було надбано на попередніх етапах навчання;

- 

### - практичні:

- практичне застосування набутих філологічних знань;
- використання мови як засобу підвищення загальноосвітнього та професійного рівня студентів;
- формувати у студентів інтегральні світоглядні риси, гуманітарну, наукову та політичну культуру;
- формувати активну життєву позицію
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

Курс розраховано на викладання англійською мовою.

Вивчення дисципліни передбачає самостійну роботу студентів, яка полягає в опрацюванні поточного навчального матеріалу й відповідних розділів з обов'язкової та додаткової літератури, засвоєнні питань, що виносяться на самостійне опрацювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 годин / 7 кредитів ECTS.

Програма викладання дисципліни “**Практикум англійської мови**” розрахована на два семестри навчання на шостому курсі.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс: Підготовка Магістрів</b>	<b>спеціальність, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 7</p> <p>Змістових модулів: XI сем. – 2 XII сем. – 2</p> <p>Загальна кількість годин: XI сем. – 90 год. XII сем. – 120 год.</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>спеціальність: 035 Філологія</p> <p>спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>035.05 Романські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>035.06 Східні мови і літератури (переклад включно).</p> <p>освітня програма: Мова і література (німецька)/ (італійська)/ (іспанська)/ (французька)/ (китайська, японська)</p> <p>Освітній рівень: другий (магістерський)</p>	<p>Обов'язковий.</p> <p>Рік підготовки: 6 Семестр: XI, XII Практичні заняття – 36 год. і 36 год. Проміжний контроль – 6 год. і 6 год. Самостійна робота: XI, XII сем.– 48 год. і 48 год.</p> <p>Вид контролю: екзамен – 30 год.</p>

# І. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п. п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Ауд	лекцій	практ	індивідуальні	Підсум контроль	Самостійна
Модуль 1. The English Language								
1	T.1 The history of the English Language. (The early history. The Roman, Anglo-Saxon, Danish, Norman Conquests and their consequences). – ( Історія англійської мови (Рання історія. Римське, Англо-Саксонське та ін. завоювання та їх наслідки).	16	6		6			
2	T.2 Globalisation. Varieties of English (Spanglish, Chinglish, Franglais etc.). Eponyms. Metaphors and idioms. – (Глобалізація. Різноманітність діалектів англійської мови. Епоніми. Метафори та ідіоми).	8	4		4			12
3	T.3 The language of advertising (endorsement, keeping- up- with- the -Joneses, medical authority, comparison, repetition, emotional appeal, anti-advertising etc.) – (Мова реклами (прийоми реклами: посилання на відому особу, “не відставати від Джонсів”, порівняння , тощо).	4	4		4			
4	T.4 The newspaper language. Newspaper headlines. War and peace. Hotspots. Negotiations. – (Публіцистика, газетна лексика, заголовки. Війна і мир. Гарячі точки. Перемовини).	14	4		4			12
	Модульна к.р. № 1	2					2	
	Усього	44	18		18		2	24



<b>Модуль 2. National identification.</b>								
5	T.5 National Stereotypes. International etiquette . Tourism. Hotels. – (Національні стереотипи. Міжнародний етикет. Туризм. Готелі).	16	6		6			
6	T.6 The British sense of humour . What makes us laugh? - National peculiarities of humour. – (Британське почуття гумору. Національні особливості гумору).	10	4		4			12
7	T.7 Basic British and Ukrainian Values. Family and marriage. Prenuptial agreements.- (Основні британські та українські цінності. Сім'я та шлюб. Шлюбні контракти).	8	2		2			12
8	T.8 The Ukrainian Character. 10 good reasons to be proud of Ukraine. – (Український характер. 10 головних причин пишатися Україною).	8	6		6			
	<b>Модульна к.р. № 2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
	<b>Модульна к.р. № 3</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
	<b>Усього</b>	<b>46</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>24</b>
	<b>Усього за семестр</b>	<b>90</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>6</b>	<b>48</b>
<b>Модуль 3. Social issues. Growing concerns</b>								
9	T.9 Social life. Social problems (poverty, unemployment, etc). Charity. Charitable Organisations. Corruption. The Roots of Corruption. The ways to root out corruption. – (Соціальне життя. Соціальні проблеми (бідність, безробіття тощо). Благодійність. Благодійні фонди. Корупція: походження корупції, шляхи її знищення).	16	4		8			
10	T.10 Crime and Justice. Juvenile Delinquency. Crime Prevention. – (Злочин та правосуддя. Злочинність неповнолітніх. Попередження	10	8		4			12

	злочинності.							
11	T.11 Freedom and Democracy. Human Rights. Amnesty International. – (Свобода і демократія. Права людини. Міжнародна організація Amnesty International (Міжнародна Амністія).	16	6		6			12
	<b>Модульна к.р. № 4</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
	<b>Усього</b>	<b>44</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Модуль 4. The way to a brighter future.</b>								
12	T.12 Our changing world. Science and technology. Computers. Artificial intelligence. Technological progress - pros and cons. – (Наука і технологія. Комп'ютери. Штучний інтелект. Технічний прогрес – за і проти).	4	4		4			
13	T.13 Live and Learn. Job placement. Working environments. Work-life balance. (Вік живи-вік учись. Працевлаштування. Робоче середовище. Баланс “робота-життя”).	18	6		6			12
14	T.14 Career opportunities. Career Success. The factors and personal qualities necessary to climb the career ladder. Successful people. – (Кар'єрні можливості, успіх. Фактори та особисті якості, необхідні для кар'єрного росту. Успішні люди).	4	4		4			
15	T.15 Letters of application. Online CV. The interview techniques. – (Листи-заяви. Онлайн форма резюме в мережі інтернет. Техніка проходження інтерв'ю).	16	4		4			12
	<b>Модульна к.р. № 5</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
	<b>Модульна к.р. № 6</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
	<b>Усього</b>	<b>46</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>24</b>

	<b>Екзамен</b>						<b>30</b>	
	<b>Усього за семестр</b>	<b>120</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>30/6</b>	<b>48</b>

## **II. ПРОГРАМА**

### **Змістовий модуль 1. The English Language (18 год.)**

T.1 The history of the English Language.

(The early history. The Roman, Anglo-Saxon, Danish, Norman Conquests and their consequences) (6 год.). – ( Історія англійської мови (Рання історія. Римське, Англо-Саксонське та ін. завоювання та їх наслідки).

T.2 Globalisation. Varieties of English (Spanglish, Chinglish, Franglais etc.). Eponyms.

Metaphors and Idioms (4 год.). – (Глобалізація. Різноманітність діалектів англійської мови. Епоніми. Метафори та ідіоми).

T.3 The language of advertising (endorsement, keeping- up- with- the -Joneses, medical authority, comparison, repetition, emotional appeal, anti-advertising etc.) (2 год.). –

(Мова реклами (прийоми реклами: посилення на відому особу, “не відставати від Джонсів”, порівняння , тощо).

T.4 The newspaper language. Newspaper headlines. War and peace. Hotspots.

Negotiations (6 год.). – (Публіцистика, газетна лексика, заголовки. Війна і мир. Гарячі точки. Перемовини).

### **Змістовий модуль 2. National identification (18 год.)**

T.5 National Stereotypes (Національні стереотипи). International etiquette (

Tourism. Hotels (6 год.). – (Національні стереотипи. Міжнародний етикет. Туризм. Готелі).

T.6 The British sense of humour (Британське почуття гумору). What makes us laugh?-

National peculiarities of humour (4 год.). – (Британське почуття гумору. Національні особливості гумору).

T.7 Basic British and Ukrainian Values. Family and marriage. Prenuptial agreements (2 год.). (Основні британські та українські цінності. Сім'я та шлюб. Шлюбні контракти).

T.8 The Ukrainian Character. 10 good reasons to be proud of Ukraine (6 год.). – (Український характер. 10 головних причин пишатися Україною).

### **Змістовий модуль 3. Social issues. Growing concerns (18 год.)**

T.9 Social life. Social problems (poverty, unemployment, etc). Charity. Charitable Organisations. Corruption. The Roots of Corruption (4 год.). – (Соціальне життя. Соціальні проблеми (бідність, безробіття тощо). Благодійність. Благодійні фонди. Корупція: походження корупції, шляхи її знищення).

T.10 Crime and Justice. Juvenile Delinquency. Crime Prevention. (8 год.). – (Злочин та правосуддя. Злочинність неповнолітніх. Попередження злочинності).

T.11 Freedom and Democracy. Human Rights. Amnesty International (6 год.). – (Свобода і демократія. Права людини. Міжнародна організація Amnesty International (Міжнародна Амністія)).

### **Змістовий модуль 4. The way to a brighter future (18 год.)**

T.12 Our changing world. Science and technology. Computers. Artificial intelligence. Technological progress - pros and cons (4 год.). – (Наука і технологія. Комп'ютери. Штучний інтелект. Технічний прогрес – за і проти).

T.13 Live and learn. Job placement. Working environments. Work-life balance (6 год.). – (Вік живи-вік учись. Працевлаштування. Робоче середовище. Баланс “робота-життя”).

T.14 Career opportunities. Career Success. The factors and personal qualities necessary to climb the career ladder. Successful people (4 год.). – (Кар'єрні можливості, успіх. Фактори та особисті якості, необхідні для кар'єрного росту. Успішні люди).

T.15 Letters of application. Online CV. The interview techniques (4 год.). – (Листи-заяви. Онлайн форма резюме в мережі інтернет. Техніка проходження інтерв'ю).

### ІІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПРАКТИКУМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”

**Освітній рівень: другий (магістерський)**

**І семестр**

**Разом:** 90 год.; практичні заняття – 36 год.; модульний контроль – 6 год.;  
самостійна робота – 48 год., Залік.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	The English Language				National identification			
Кількість балів за модуль	134				159			
Кількість годин	6	4	2	6	6	4	2	6
Теми практичних занять	T.1 The history of the English Language. (The early history. The Roman, Anglo-Saxon, Danish, Norman Conquests and their consequences)	T.2 Globalisation. varieties of English (Spanglish, Chinglish, Franglais etc.). Eponyms. Metaphors and Idioms	T.3 The language of advertising.	T.4 The newspaper language. Newspaper headlines. War and peace. Hotspots. Negotiations.	T.5 National Stereotypes (Національні стереотипи). International etiquette ( Tourism. Hotels (6 год.)	T.6 The British sense of humour (Британське почуття гумору). What makes us laugh?-National peculiarities of	T.7 Basic British and Ukrainian Values. Family and marriage. Prenuptial agreements	TT.8 The Ukrainian Character. 10 good reasons to be proud of Ukraine
Бали за присутність	3	2	1	3	3	2	1	3
Бали за роботу на практичних	30	20	10	30	30	20	10	30
Самостійна робота	2*5 = 10 бал.				2*5 = 10 бал.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.				Модульна контрольна 2,3 робота 50 бал.			
Види підсумкового контролю	Залік							

**Освітній рівень: другий (магістерський) – II семестр**

**Разом: 120 год.; практичні заняття – 36 год.; модульний контроль – 6 год.;  
самостійна робота – 48 год., екзамен – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			
Назва модуля	Social issues. Growing concerns			The way to a brighter future			
Кількість балів за модуль	134			159			
Кількість годин	4	8	6	4	6	4	4
Теми практичних занять	T.9 Social life. Social problems. Charity. Charitable Organisations Corruption.	T.10 Crime and Justice. Juvenile Delinquency. Crime Prevention.	T.11 Freedom and Democracy. Human Rights	T.12 Our changing world.Science and technology. Computers. Artificial intelligence. Technological progress - pros and cons	T.13 Learning to live. Job placement. Working environment	T.14 Career opportunities. Career Success. Successful people	T.15 Letters of application. Online CV. The interview techniques
Бали за присутність	2	4	3	2	3	2	24
Бали за роботу на практичних	20	40	30	20	30	20	20
Самостійна робота	2*5 = 10 бал.			2*5 = 10 бал.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 4 25 бал.			Модульна контрольна робота 5,6 50 бал.			
Види підсумкового контролю	Екзамен 40 бал.						

#### IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. The English Language (24 год.).

Змістовий модуль 2. National identification. (24 год.).

Змістовий модуль 3. Social issues. Growing concerns (24 год.).

Змістовий модуль 4. The way to a brighter future (24 год.).

Таблиця 4.1

#### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1. The English Language (24 год.).</b>			
1. Writing an advertisement (12 год.)	Практичні заняття	5	IV
2. Writing the rendering of a newspaper article (12 год.).	Практичні заняття	5	VI
<b>Змістовий модуль 2. National identification (24 год.).</b>			
1. Writing an opinion essay (12 год.).	Практичні заняття	5	VIII
4. Writing a for/against essay (12 год.).	Практичні заняття	5	XI
<b>Всього за 1 семестр (48 годин)</b>		<b>20</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Social issues. Growing concerns (24 год.)</b>			
1. Writing a discursive essay (12 год.).	Практичні заняття	5	II
2. Writing a providing solutions to problems essay (12 год.).	Практичні заняття	5	IV
<b>Змістовий модуль 4. The way to a brighter future (24 год.)</b>			
3. Writing a letter of application (12 год.).	Практичні заняття	5	V
4. Writing CV (12 год.).	Практичні заняття	5	VI
<b>Всього за II семестр (48 год.)</b>		<b>20</b>	
<b>Разом за 2 семестри: 96 год.</b>		<b>40</b>	

## V. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни “Практикум англійської мови” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** есе.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, самостійну роботу та модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У таблиці 5.1 представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни “Практикум англійської мови”.

Таблиця 5.1

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю I семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичних заняттях	10	18	180
3.	Самостійна робота: виконання творчих завдань	5	4	20
4.	Модульні контрольні роботи	25	3	75
	<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>293</b>		
	<b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів</b>	<b>2,9</b>		



**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного)  
контролю II семестр**

<b>№ п/ п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичних заняттях	10	18	180
3.	Самостійна робота: виконання творчих завдань	5	4	20
4.	Модульні контрольні роботи	25	3	75
6.	Екзамен	40	1	40
<p style="text-align: center;"><b>Загальна кількість балів -293</b>  <b>Коефіцієнт розрахунку поточних рейтингових балів <math>293:60 = 4,8</math></b></p>				

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 5.2.

**Порядок переведення рейтингових показників успішності**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов’язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## **VI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

• *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда, тренінг із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (*Power Point* – Презентація).

• *Наочні*: ілюстрація, демонстрація.

• *Практичні*: вправи, есе, конспекти.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

## **VII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- презентації Power Point.
- засоби підсумкового контролю;

## IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. David Crystal. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Second Edition.- New York: Cambridge University Press.- 2003.-499 p.
2. Virginia Evans – Linda Edwards. Upstream Advanced C1- Student's book. Express Publishing, 2003.- 253 p.
3. Virginia Evans. Successful Writing. Upper Intermediate. Student's book. Express Publishing, 2004. – 138 p.

### Додаткова

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
2. Ушакова Н.В., Соколова И.В. Страноведение Великобритании и США. Электронный учебно-методический комплекс– Минск, 2007. –101 с.
3. Mark Skipper. Advanced Grammar and Vocabulary. Student's book. Express Publishing, 2001. - 237 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Self-Study and Classroom Use. Cambridge University Press, 2004. – 210 p.
5. McCarthy M. English vocabulary in use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2001. – 307 p.
6. Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. – Oxford, 2008. – 160 p.
7. Bailey S. Academic Writing : A Practical Guide for Students / Stephen Bailey . – RoutledgeFalmer . – London and New York . – 2004 . – 192 p.
8. Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. – Oxford, 2010. – 168 p.
9. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. – Oxford University Press, 2006. – 912 p.
10. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by Revel, J. & Breary, B. Listening Advanced. Oxford supplementary skills. OUP, 1987.

